

Картотека Прогулок В Средней Группе Лето

Картотека прогулок. Средняя группа. Наблюдение: за солнцем. Цель: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды. Ход наблюдения: отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли смотреть на солнце. Почему нельзя смотреть на солнце?. Наблюдение за летним дождем. Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Ход наблюдения. Понаблюдать с детьми за летним дождем. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); — учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения. Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах. Пусто и уныло. Птички улетели.

Юлия Сафарова Конспекты прогулок для детей средней группы на июнь-1 неделя Прогулка №1 Наблюдения за солнцем. Цели: Расширить знания детей о роли солнца в жизни всего живого, развивать наблюдательность, любознательность. Ход наблюдения.

Обратить внимание детей на постепенное изменение освещенности. Где на небе бывает солнышко утром, днем, вечером? Какой сегодня день? Художественное слово: «Лето» Если в небе ходят грозы, Если травы расцвели, Если рано утром росы Гнут былинки до земли, Если в рощах над калиной Вплоть до ночи гул пчелиный, Если солнышком согрета Вся вода в реке до дна, Значит, это уже лето! Приказ О Присвоении Клейма Сварщикам [далее](#). Значит, кончилась весна!

Дидактические игры «Какое солнышко» - учить подбирать определения к солнышку, расширять словарный запас. (Ласковое, теплое, летнее, золотое, круглое и тд) «Что произойдет с растениями, если солнышко не взойдет?»- развивать фантазию детей, учить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов. «Выложи узор» - развитие мелкой моторики рук.

[Скачать Бесплатно Последнюю Версию Adobe Flash Player Для Оперы, Открывая Организации Будущего Скачать Бесплатно Pdf](#)